

Structure du programme

Le programme de deuxième année invite l'enfant à faire une recherche tout au long de l'année.

Objet de la recherche

Chercher des raisons et des moyens d'entrer en relation avec les autres, dans le respect de la dignité de chacun et de chacune.

À l'aide de personnages fictifs du manuel, **Pantoufle et Pantoufette**, des enfants modernes ainsi que de **Boussole, un gros poisson**, votre enfant apprendra à :

- exprimer, à la lumière de la sagesse humaine et de la tradition chrétienne, la dignité de l'être humain;
- s'interroger sur les choix et les actions qu'inspire la reconnaissance de la dignité;
- porter son attention sur les résonances qu'ont les relations avec les autres dans sa vie intérieure et dans la prière chrétienne;
- s'interroger sur les raisons qui font qu'il est bon pour les humains de vivre ensemble;
- s'interroger sur le pardon et la vengeance;
- raconter, à l'occasion de Noël, la bonne nouvelle de la naissance de Jésus annoncée aux bergers;
- raconter, à l'occasion de Pâques, des récits bibliques qui expriment que les relations entre les personnes et avec Dieu se poursuivent au-delà de la mort;
- exprimer ce que le repas et l'eucharistie disent des liens entre les personnes.

Compétences relatives à développer

- Les convictions
- La Bible
- L'intériorité
- Le jugement moral
- Le pluralisme

Les contenus

Les contenus du programme de deuxième année se répartissent en trois chapitres, avec divers thèmes chacun.

Le fil conducteur des thèmes est l'histoire de Jésus de Nazareth. Tout au long de l'année, votre enfant apprendra à mieux connaître l'attitude de Jésus face aux autres et les valeurs qui inspirent ses paroles et ses gestes.

Chapitre 1 Vive la compagnie! (3 thèmes)

- Les gens de Nazareth étaient-ils tous des amis?
- Pourquoi sommes-nous si importants?
- Comment peut-on faire une chaîne d'amour?

Votre enfant prendra connaissance des relations qui existent entre les divers groupes de personnes au temps de Jésus. Ce regard existentiel lui permettra de réfléchir aux fondements de la dignité humaine et aux raisons pour lesquelles il est bon de vivre ensemble. Votre enfant pourra voir que les repas, incluant l'Eucharistie, sont des célébrations de la fraternité humaine.

Chapitre 2 Réfléchissons... (3 thèmes)

- Comment agir avec les autres?
- Est-ce que c'est bon de pardonner?
- Je me rappelle.

Les relations humaines ne sont pas toujours faciles. Pour résoudre des problèmes, votre enfant s'interrogera sur ses choix et ses actions à la lumière des conseils donnés par Jésus. Il pèsera le bien-fondé du pardon et apprendra à exercer son jugement moral. Votre enfant découvrira que des personnes parlent avec Dieu de leurs joies et de leurs peines.

Chapitre 3 Le temps de fêter! (2 thèmes)

- Quelle est la bonne nouvelle?

La fête de Noël touche tous les enfants, appartenant ou non à des familles croyantes et pratiquantes. En prêtant attention aux bergers, votre enfant prendra conscience que la naissance de Jésus touche toutes les personnes indépendamment de leur statut social, de leur éducation ou de facteurs autres. Jésus est proche de tout le monde.

- Est-ce que je peux encore lui parler?

La fête de Pâques est au coeur de la foi chrétienne. Elle en est le fondement. Votre enfant découvrira que la communion avec Dieu et avec les autres se poursuit au-delà de la mort. La vie ne s'achève pas avec la mort.

La dimension sacramentelle

Les communautés paroissiales invitent les enfants à se préparer à la première des communions. Les parents doivent inscrire leur enfant (habituellement à l'automne) dans un programme de préparation au sein de la paroisse qu'ils fréquentent. Les parents sont impliqués directement dans la démarche préparatoire à la réception du sacrement de l'Eucharistie lors d'une célébration de toute la communauté. L'enseignement religieux à l'école offre une préparation progressive et appuie le cheminement de l'enfant et de sa famille.

Les clés secrètes

Est-ce qu'à la fin de l'année, vous et votre enfant serez capables de nommer les clés secrètes découvertes dans le programme de deuxième année?
Comment peuvent-elles être vécues dans le quotidien?

Récits bibliques privilégiés

Création de l'homme et de la femme *Genèse 2, 46*

Dieu s'attache à son peuple en exil *Isaïe 43, 1-7*

La personne est aimée de Dieu *Psaume 139, 13-14*

Jonas apprend que Dieu aime tous les humains

Jonas 1, 4-11

Il n'est pas bon pour l'homme d'être seul *Genèse 1, 1-2*

Parole d'un sage sur l'amitié *Siracide 6, 14*

Mission des disciples *Matthieu 28, 16-20*

Jésus invite à la compassion *Matthieu 25, 31-46*

Jésus partage le pain et le vin *Matthieu 26, 26*

Jésus annonce son départ *Matthieu 26, 29*

Jésus invite à refaire le repas en sa mémoire *Luc 22, 19*

La règle d'or *Matthieu 7, 12*

La parabole du bon Samaritain *Luc 10, 25-37*

La relation de Pierre et de Jésus *Matthieu 26, 30-35, 47-*

75; Jean 21, 1-18

La naissance de Jésus révélée aux bergers *Luc 2, 1-20*

Promesse de Jésus avant sa mort *Jean 14, 1-3; Luc 23,*

39-43

Jésus ressuscité rencontre Marie de Magdala *Jean 20,*

11-18

Paul exprime son espoir d'une vie après la mort

1 Thessaloniens 4, 14-17

La démarche d'enseignement

Chaque thème suit une démarche simple

1. Je me prépare : l'enfant vient à formuler une question et amorce une recherche.
2. Je fais une recherche : l'enfant découvre l'histoire de son héritage culturel catholique.
3. Je m'arrête : l'enfant démontre ce qu'il a appris en réalisant un projet.

La prière fait partie des activités pastorales à l'école.

Les enfants apprennent à prier de différentes manières.

La prière doit naître de la vie. Les prières du jeune naissent de leurs expériences concrètes.

Brochure produite par le CÉFFA

Comme parents, que faire?

La vie de famille et le climat familial jouent un rôle primordial dans le développement de la foi de l'enfant. C'est au sein de la famille chrétienne que se fait le premier éveil religieux.

Les relations familiales et les expériences journalières sont des facteurs qui aident l'enfant à développer les attitudes et les habitudes qui forment son identité chrétienne.

La pratique religieuse régulière ainsi que l'application des notions apprises à l'école contribuent à la formation religieuse de l'enfant. Le foyer demeure toujours la première école. Afin d'accompagner votre enfant dans son apprentissage, il est important de prendre connaissance du communiqué que votre enfant devrait vous apporter au moment où il commence un nouveau chapitre à l'école.

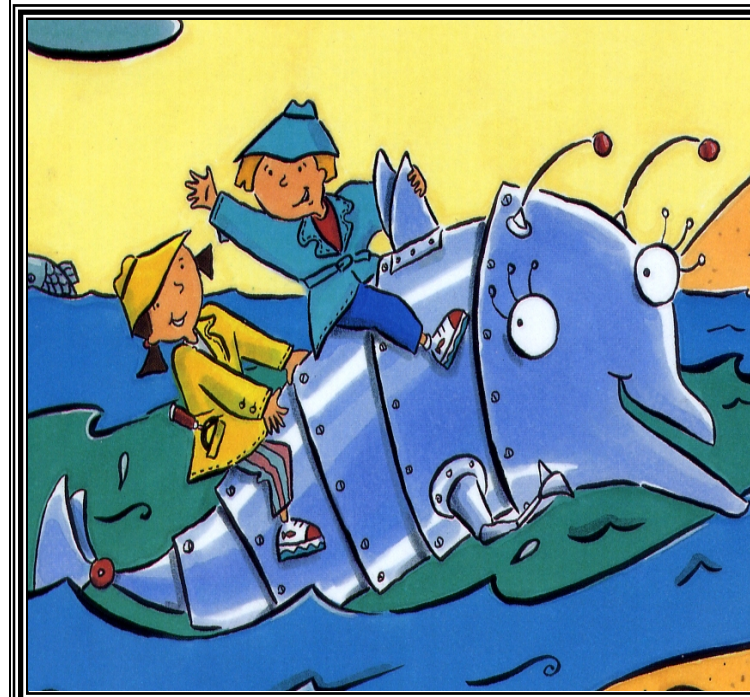
Cette année, vous êtes invités à:

- prier avec votre enfant;
 - le «Notre Père»,
 - le «Je vous salue Marie»,
 - des prières personnelles et spontanées;
- raconter des récits bibliques à votre enfant;
- prier à partir de certains textes;
- participer dans le programme de préparation à la première communion en paroisse;
- écouter ses questions et ce qu'il a à vous raconter;
- vous intéresser à sa personne, ses goûts, ses émotions, ce qui l'habite;
- aider à la planification des activités religieuses de l'école;
- participer aux célébrations religieuses de l'école;
- venir en classe lire un récit biblique; ou une histoire ayant des valeurs chrétiennes;
- prier pour votre enfant et pour son école.

L'outil pédagogique « *Les clés secrètes* » est conforme aux orientations définies par l'Assemblée des évêques du Québec et est approuvé comme ressource de base par l'Assemblée des évêques de l'Alberta.

Enseignement moral et religieux catholique

Les clés secrètes



Deuxième année

Les écoles francophones
et catholiques de l'Alberta