

BILAN DES SERVICES D'APPUIS AUX ÉCOLES DU CSCN



Pédagogie et inclusion: septembre 2022 à janvier 2023

En février 2023, le CSCN a publié le *Rapport sur les résultats annuels en éducation 2021-2022*.

Voici un résumé plus spécifique des services rendus entre septembre 2022 et janvier 2023.

Quelques faits saillants

Mise en oeuvre d'une stratégie globale en bien-être.

Embauche de deux travailleuses sociales supplémentaires.

Formation des Premiers soins en santé mentale (PSSM) pour plus de 35 membres du personnel.

Harmonisation des pratiques pédagogiques pour réduire les obstacles à la réussite.

Initiative de chefs de file en inclusion pour favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs et de qualité.

Formation de plus de 40 membres du personnel dans l'approche *Intervention non-violente en cas de crise*.



Profil d'apprentissage des élèves du CSCN

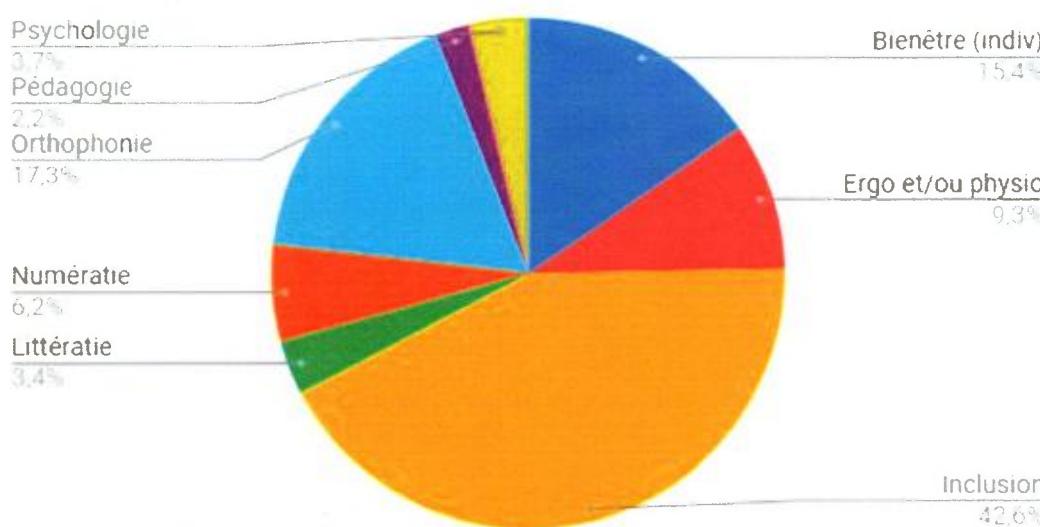
Élèves du CSCN ayant un code en adaptation scolaire (31 janvier 2023)

	# d'élèves en 2023	# d'élèves en 2022	Différence
Préscolaire seulement			
Enfants codés au préscolaire	32	28	+4
Trouble émotif ou comportemental	22	16	+6
Trouble langagier (âge scolaire)	105	112	-7
Incapacité physique ou médicale, y inclus les incapacités multiples et le spectre de l'autisme	74	57	+17
Incapacité intellectuelle	16	17	-1
Trouble d'apprentissage	49	46	-3
Autres	15	16	-1
TOTAL	313	292	+21

Services rendus à la demande des écoles

Demandes d'appuis des écoles (août 2022 à janvier 2023)

Services d'appuis aux écoles CSCN



En plus des demandes indiquées dans le graphique, le CSCN offre également un service hors pair en orientation scolaire et un programme universel de bien-être avec l'appui du Projet ESPOIR. De plus, les élèves du CSCN sont évalués à partir d'examens élaborés collaborativement à l'échelle du conseil.

SERVICES D'APPUIS AUX ÉCOLES

CONSEILLANCE PÉDAGOGIQUE

+1160

Évaluations du Ministère pour les élèves de 2e, 3e et 4e années

+65

Rencontres de conseillance pédagogique

+30

Enseignants qui ont participé à la révision des examens communs

+440

Évaluations du Ministère pour les élèves de la 1re année

+120

Évaluations à la petite enfance pour les enfants qui commenceront la maternelle en septembre 2023

+44

Rencontres multidisciplinaires en septembre pour appuyer les élèves ayant des besoins complexes

+50

Rencontres de suivi en février

+200

Dossiers ouverts en inclusion suite aux demandes des écoles

ERGOTHÉRAPIE/ PHYSIOTHÉRAPIE

+30

Dossiers de consultations ou d'interventions

ORTHOPHONIE

+350

Rencontres individuelles avec les élèves ou avec les parents.

+100

Rencontres d'équipe d'apprentissage et d'études de cas

TRAVAIL SOCIAL

+110

Consultations avec directions et/ou enseignants
+60 rencontres individuelles

PROJET ESPOIR

+140

Consultations avec les enseignants

+230

Rencontres avec des groupes d'élèves

PSYCHOLOGIE

+8

Évaluations psycho-éducatrices

+40

Rencontres individuelles



Quel est le processus pour répondre aux besoins des élèves au CSCN?

	Élève (si en mesure de le faire)	Parent	Enseignant(e)	Équipe-école (l'équipe administrative les enseignants et/ou les aide-élèves)	Services d'appuis aux écoles
Universel (Niveau 1)	<ul style="list-style-type: none"> Définit ses forces, ses besoins et ses champs d'intérêt Participe à la vie scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> Transmet à l'école toutes les informations pertinentes permettant d'identifier les besoins de son enfant Participe à la vie scolaire de son enfant 	<ul style="list-style-type: none"> Évalue les élèves pour connaître leur profil Met en place des stratégies d'apprentissage, de gestion des émotions et des comportements Identifie les apprenants qui nécessitent un soutien particulier Différencie son enseignement 	<ul style="list-style-type: none"> Soutient le milieu scolaire pour assurer le plein développement des apprenants Offre des formations de groupe sur divers thématiques pédagogiques Coordonne les rencontres collaboratives pour le personnel 	<ul style="list-style-type: none"> Coordonnent des formations pour le personnel pour soutenir tous les apprenants Administrent certaines évaluations mandatées par le ministère de l'Éducation ou encore pour les prématernelles
Ciblé (Niveau 2)	<ul style="list-style-type: none"> S'implique et collabore avec les intervenants à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> S'implique et encourage son enfant à respecter les mesures mises en place pour lui 	<ul style="list-style-type: none"> Appuie les interventions ciblées Communique avec les parents au sujet des progrès et des défis 	<ul style="list-style-type: none"> Soutient les apprenants en sous-groupes Conseille l'enseignant sur des interventions possibles Communique avec les parents au sujet des progrès et défis rencontrés Met en place les interventions ciblées 	<ul style="list-style-type: none"> S'assurent que les enseignants aient accès à des services qui appuient la programmation Coordonnent l'analyse des besoins et les évaluations supplémentaires lorsque nécessaire
Intensif (Niveau 3)	<ul style="list-style-type: none"> Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation de son plan d'appui 	<ul style="list-style-type: none"> Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation du plan d'appui de son enfant 	<ul style="list-style-type: none"> Assure l'élaboration, les suivis et l'évaluation du plan d'appui de l'élève Collabore avec les intervenants de l'équipe multidisciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> Effectue des évaluations selon les besoins identifiés Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation du plan d'appui de l'élève Coordonne les interventions Assure la collaboration des parties prenantes 	<ul style="list-style-type: none"> Organisent les rencontres multidisciplinaires Appuient l'équipe-école afin que les meilleures conditions soient mises en place et que les appuis soient documentés Évaluations et/ou appuis spécialisés

