

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Conseil scolaire  
Centre-Nord

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie</b>									
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de mathématiques attendu augmentera de 15 %									
<b>Cible pour 2019-2020</b>	En juin 2020, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l'année précédente									
<b>Résultats initiaux</b> 2018 (10 élèves) 2019 (12 élèves) 2020 (8 élèves)		<b>Standard acceptable</b>			<b>Excellence</b>			<b>Dessous acceptable</b>		
	<b>TDR</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
	Français lecture	90 %	75 %	ND	40 %	30 %	ND	10 %	10 %	ND
	Français écriture	80 %	90 %	ND	0 %	20 %	ND	20 %	10 %	ND
	Mathématiques partie A	80 %	90 %	ND	60 %	75 %	ND	20 %	20 %	ND
Mathématiques partie B	100 %	65 %	ND	30 %	10 %	ND	0 %	20 %	ND	
<b>Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Constats des bulletins scolaires 2019-2020 depuis mars • En littératie, 75 % lisent à leur niveau scolaire • En numératie, 76 % des élèves ont atteint le niveau de rendement attendu en mathématiques									

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique pour les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de suivi des enseignants — Calendrier d'observations / Planification à long terme / Plans de leçon d'urgence / Plan de croissance / Formations et suivies, etc.</li> <li>Observations en classe / Fiches — outil d'observation</li> <li>Rencontres avec enseignants / Partages et discussions des observations / Suivi des rencontres</li> <li>Changement dans les pratiques d'enseignement</li> <li>Utilisation des pratiques de l'enseignement explicite en classe</li> <li>Acheminer les possibilités de formation à l'enseignant</li> </ul>	Moyen réalisé
Favoriser l'approche collaborative venant favoriser le succès des élèves et de ceux en besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontres collaboratives regroupant des enseignants au cours de l'année scolaire</li> <li>Formation suivie en approche collaborative au CSCN</li> <li>Normes des rencontres en place (rôles à jouer en rencontre)</li> <li>Documentation des rencontres collaboratives</li> <li>Tableau des profils de classe avec identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide d'intervention et planification des stratégies d'appui</li> <li>Documentation des rencontres dans le tableau synthèse</li> <li>Évaluations à la petite enfance</li> <li>Orthophoniste / Francisation / Littératie /GB+ / Les 5 au quotidien / Diagnostique MIPI</li> <li>Plans d'appui / Plans ciblés / Inclusion en classe / Le lecteur engagé, cerveau branché / Programme de lecture à la maison</li> </ul>	Moyen réalisé
Assurer un suivi en numératie auprès des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressource diagnostique MIPI — donnée en début d'année scolaire</li> <li>Tout le personnel enseignant a suivi la formation sur l'analyse et la boîte à outil d'une évaluation avec l'outil diagnostique</li> <li>Tableau des profils de classe avec identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide</li> <li>Évaluer le progrès des élèves à 3 différents moments de l'année</li> <li>Enseignement explicite des stratégies de calculs et de résolution de problème</li> <li>Routine de calcul mental instauré dans les classes</li> <li>Résolution de problème avec le modèle QIOR (question/interprétation/opération/résolution)</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Maintenir/augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2019 à 2022</b>			
<b>Objectif SMART</b>	Augmentation des inscriptions 15 % pour les trois prochaines années			
<b>Cible pour 2019-2020</b>	2019-2020 — Augmentation des inscriptions de 5 %			
<b>Résultat initial en juin 2019</b>	2018-2019 — Maintenir le % des inscriptions à celui de l'an dernier 2019-2020 — Maintenir les inscriptions de nos élèves inscrits et une augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 — Maintenir les inscriptions de nos élèves inscrits et une augmentation des inscriptions de 5 %			
<b>Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	<b>Taux d'inscription annuels</b>			
	<b>Année scolaire</b>	<b>Élèves inscrits</b>	<b>Différence annuelle en #</b>	<b>Pourcentage %</b>
	2016-2017	111	ND	ND
	2017-2018	119	+8	+7,2 %
	2018-2019	120	+1	0,0 %
	2019-2020	135	+15	12,5 %
2020-2021(prédiction)	163	+28	17,2 %	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Planifier et organiser la journée des portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation aux événements communautaires (marche Terry Fox, boîte à soulier, banque alimentaire)</li> <li>Publicité journaux / Bouche-à-oreille / Affiches publicitaires / Site web de l'école / Médias sociaux / Info-hebdo</li> <li>Campus Saint-Vital 5/6<sup>e</sup>, 7/8/9<sup>e</sup> année</li> <li>Soirée des portes ouvertes</li> <li>Partenariat sportif avec une école MDY</li> <li>Cours d'option offert à MDY</li> <li>Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité</li> <li>Participation aux réunions pastorales Saint-Vital</li> <li>Participation de lever du drapeau francophone</li> </ul>	Moyen réalisé
Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l'école Saint-Vital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comptabilisation des données et préparer celles-ci pour les portes ouvertes</li> <li>Présentation PowerPoint</li> <li>Taux de participation du personnel, des élèves et des parents</li> <li>Analyse des sondages Notre ÉCOLE et Pilier de responsabilisation</li> <li>Sondage de satisfaction de la continuité des apprentissages à distance</li> </ul>	Moyen réalisé
Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation aux événements communautaires — le lever du drapeau francophone, Dimanche de l'Éducation</li> <li>Publicité journaux, bouche-à-oreille</li> <li>Réunion pastorale</li> <li>Campus Saint-Vital 5<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année</li> <li>BBQ de la rentrée et 25<sup>e</sup> anniversaire du CSCN, portes ouvertes</li> <li>Radio Cité 3 clips par année</li> <li>Partenariats sportifs avec une école avoisinante</li> <li>Cours d'option offert à une autre école</li> <li>Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité (marche Terry Fox, boîte à souliers, banque alimentaire)</li> <li>Session école patinage, la crosse, gymnastique, ski Rabbit Hill, partenariat voyage de ski Jasper, sessions de basketball</li> <li>Carnaval d'hiver, journée d'activité de Noël, dîner de Noël, invités artistiques et éducatifs</li> <li>Célébrations religieuses selon les thématiques</li> <li>Dictée PGL, divers clubs au dîner, intramuros</li> <li>Sorties éducatives et sports études</li> <li>Cérémonie de fin d'année pour les maternelles et les 6<sup>e</sup> années (cette activité n'aura pas lieu à cause de la fermeture des écoles)</li> <li>BBQ de fin d'année pour les élèves et le personnel (APEF) (cette activité n'aura pas lieu à cause de la fermeture des écoles)</li> </ul>	Moyen réalisé
Programme de soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation aux rencontres/formations du CSCN (2 membres du personnel)</li> <li>Rencontres équipe-école</li> <li>Système de récompense classe et école</li> <li>L'enseignement des leçons des attentes de comportement (septembre)</li> <li>Le terme du mois Empathie, Respect, Responsabilisation, Collaboration...</li> <li>Renforcement positif au quotidien</li> <li>Géance des cas disciplinaires</li> <li>Géance des écarts de conduite</li> <li>L'utilisation du système «check in — check out»</li> </ul>	Moyen réalisé