

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en lecture</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2021, le nombre d'élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de mathématiques attendu augmentera de 15 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	En juin 2019, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier
Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique pour les enseignants afin de favoriser l'enseignement explicite en littératie et en numératie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier des observations faites en salle de classe</li> <li>• Fiches outil d'observation</li> <li>• Rencontres avec enseignants/observations/partages</li> <li>• Suivi des rencontres</li> <li>• Changement dans les pratiques d'enseignement</li> <li>• Plans annuels/Plan de leçon</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Orthophoniste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontres collaboratives par année regroupant des enseignants à différents niveaux scolaires</li> <li>• Formation suivie en approche collaborative au CSCN</li> <li>• Normes des rencontres en place</li> <li>• Création des profils de classe</li> <li>• Documentation des rencontres dans le tableau synthèse</li> <li>• Évaluations à la petite enfance</li> <li>• Orthophoniste / francisation et littératie / GB+ / 5 au quotidien / MIPI</li> <li>• Plan d'appui</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Poursuivre avec le programme d'une approche équilibrée en littératie dans les classe pour assurer le succès des élèves en lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Enseignants</li> <li>• Aide-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trousse GB+</li> <li>• Lecteur engagé, cerveau branché</li> <li>• Profil des classe et des élèves</li> <li>• Évaluation des élèves à trois reprises dans l'année scolaire avec l'outil GB+</li> <li>• Rencontre collaborative et stratégies de lecture pour les élèves en besoin</li> <li>• Programme de lecture à la maison</li> <li>• Formations au CSCN et autres organismes face à la lecture</li> <li>• Documentation des suivis - tableau cumulatif</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Assurer un suivi en numératie auprès des élèves pour maximiser leur plein potentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressource diagnostique MIPI</li> <li>• Tout le personnel enseignant a suivi la formation sur l'analyse et le suivi d'une évaluation avec l'outil diagnostique</li> <li>• Évaluer le progrès des élèves à trois différents moments de l'année</li> <li>• Enseignement explicite des stratégies de calculs et de résolution de problèmes</li> <li>• Routine de calcul mental instauré dans les classes</li> <li>• Résolution de problème avec le modèle QIOR</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Initier/sensibiliser le personnel enseignant à la cohorte en évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux membres du personnel enseignant ont suivi la formation de la cohorte en évaluation</li> <li>• Documentation fournie aux formations</li> <li>• Construire une rubrique par enseignant dans une matière de leur choix</li> <li>• Création d'outils d'évaluation et examens communs</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019

<b>Orientation générale</b>	<b>Maintenir/augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2018 à 2021</b>
<b>Objectif SMART</b>	Rétention des inscriptions des nos élèves à 95 % et une augmentation des inscriptions 10 % pour les deux prochaines années
<b>Cibles intermédiaires</b>	2018-2019 — Maintenir le % des inscriptions à celle de l'an dernier 2019-2020 — Maintenir nos inscriptions de nos élèves inscrits et une augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 — Maintenir nos inscriptions de nos élèves inscrits et une augmentation des inscriptions de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier
Développer les relations communautaires afin de publiciser l'école au sein de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Parents et communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux événements communautaires (marche Terry Fox, boîte à soulier, Octobas, banque alimentaire)</li> <li>• Publicité journaux / bouche-à-oreille</li> <li>• Réunion pastorale</li> <li>• Nouvel emplacement pour les 6e, 7e et 8e année</li> <li>• Portes ouvertes</li> <li>• Partenariats sportifs avec une école avoisinante</li> <li>• Cours d'option offert à une autre école</li> <li>• Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité</li> <li>• Participation aux réunions pastorales St-Vital</li> <li>• Participation de lever du drapeau francophone</li> <li>• Comptabiliser les données et les préparer pour les portes ouvertes</li> <li>• Taux de participation</li> <li>• Parents 10 %</li> <li>• Élèves 60 %</li> <li>• Personnel 100 %</li> <li>• Analyse des sondages NotreÉCOLE et Pilier de responsabilisation</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l'école Saint-Vital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptabiliser les données et les préparer pour les portes ouvertes</li> <li>• Taux de participation</li> <li>• Parents 10 %</li> <li>• Élèves 60 %</li> <li>• Personnel 100 %</li> <li>• Analyse des sondages NotreÉCOLE et Pilier de responsabilisation</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Parents et communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journées spéciales (dîner de Noël, carnaval...)</li> <li>• Sorties (patinage, natation, gymnastique, ski...)</li> <li>• Célébrations (eucharistiques, soutien en SCP, dictée PGL, clubs...)</li> <li>• Remise des diplômes pour les maternelles et pour la 6e année</li> <li>• Spectacle du printemps</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019
Programme de soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux rencontres/formations du CSCN (2 membres du personnel)</li> <li>• Système de récompense classe et école — déjà 2 récompenses obtenues</li> <li>• L'enseignement des leçons des attentes de comportement</li> <li>• Le terme du mois Empathie, Respect, Responsabilisation, Collaboration...</li> <li>• Renforcement positif au quotidien</li> <li>• Baisse accrue des cas disciplinaires</li> <li>• Gérance des écarts de conduite — Utilisation du programme EDCARA</li> <li>• L'utilisation du système « check in - check out »</li> <li>• Sondage pour le personnel enseignant (à venir)</li> </ul>	Année scolaire 2018-2019