

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



| | |
|------------------------------|---|
| Orientation générale | Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie |
| Objectif SMART | D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de mathématiques attendu augmentera de 15 % |
| Cibles intermédiaires | En juin 2020, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l'année précédente |

| Moyens | Intervenants | Autres ressources ou appuis | Échéancier | Indicateurs de réussite |
|--|--|---|---|--|
| Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique pour les enseignants | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école | <ul style="list-style-type: none"> • Calendrier des observations faites en salle de classe • Fiches outil d'observation • Rencontres avec enseignants/observations/partages • Suivi des rencontres • Changement dans les pratiques d'enseignement • Plans annuels/Plan de leçon | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"> • Comptes-rendus des rencontres et de l'accompagnement • Accumulation de données: X nombre sur Y profs ont été observés et rencontrés • Horaire des visites • Compte-rendu des réunions du personnel • Rapport de rencontres collaboratives • Calendrier des observations faites en salle de classe • Fiches outil d'observation • Rencontres avec enseignants/observations/partages • Suivi des rencontres • Changement dans les pratiques d'enseignement • Plan professionnel/Plans annuels/Plan de leçon (rencontre 3 fois/année) • Planification commune • Création de grilles d'évaluation communes • Suivi de la progression des élèves durant l'année (tableau synthèse cumulatif) |
| Favoriser l'approche collaborative venant favoriser le succès des élèves et de ceux en besoins | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école | <ul style="list-style-type: none"> • Document d'analyse des résultats du TDR • Rencontre collaborative en septembre pour analyser dossiers et le tableau synthèse de l'année scolaire précédente incluant les résultats des TDR en 6e année et les examens communs de juin 2019 • 6 rencontres collaboratives par année regroupant des enseignants à différents niveaux scolaires • Normes des rencontres en place • Lecture et discussion aux réunions du personnel sur l'approche collaborative (manuel) • Création des profils de classe, identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide d'intervention et planification des stratégies d'appui • Documentation des rencontres collaboratives dans le tableau synthèse cumulatif • Évaluations à la petite enfance • Orthophonie/francisation et littératie/GB+/5 au quotidien/MIPI • Plan d'appui | <ul style="list-style-type: none"> • Journées pédagogiques • Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année | <ul style="list-style-type: none"> • Évidence de nouvelles pratiques gagnantes • Partage des pratiques gagnantes déjà en place |
| Assurer un suivi en numératie auprès des élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école • Services pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • Ressource diagnostique MIPI • Tout le personnel enseignant a suivi la formation sur l'analyse et le suivi d'une évaluation avec l'outil diagnostique • Évaluer le progrès des élèves à deux différents moments de l'année • Enseignement explicite des stratégies de calculs et de résolution de problèmes • Routine de calcul mental instauré dans les classes • Résolution de problème avec le modèle QIOR | <ul style="list-style-type: none"> • Visites en salle de classe. • Obtention des résultats des évaluations modulaires | <ul style="list-style-type: none"> • Analyser le rendement aux bulletins • Analyser le diagnostic MIPI • Bulletin • Tableau cumulatif de données de classe |

| | |
|------------------------------|--|
| Orientation générale | Maintenir/Augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2019 à 2022 |
| Objectif SMART | Augmentation des inscriptions 15 % pour les trois prochaines années |
| Cibles intermédiaires | 2019-2020 : Augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 : Augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 : Augmentation des inscriptions de 5 % |

| Moyens | Intervenants | Autres ressources ou appuis | Échéancier | Indicateurs de réussite |
|---|--|---|---------------------------|--|
| Planifier et organiser la journée des Portes ouvertes | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école • Parents et communauté | <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux évènements communautaires (marche Terry Fox, boîte à soulier, Octobas, banque alimentaire) • Publicité journaux / bouche-à-oreille • Réunion pastorale • Nouvel emplacement pour les 6e, 7e et 8e années • Portes ouvertes • Partenariats sportifs avec une école avoisinante • Cours d'option offert à une autre école • Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité • Participation aux réunions pastorales Saint-Vital • Participation de lever du drapeau francophone • Participation aux réunions pastorales de Saint-Vital | Mois de mars chaque année | <ul style="list-style-type: none"> • Taux de présence en soirée, ainsi que le nombre d'inscriptions |
| Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l'école Saint-Vital | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école | <ul style="list-style-type: none"> • Comptabiliser les données et les préparer pour les portes ouvertes • Taux de participation • Parents 10 % • Élèves 60 % • Personnel 100 % • Analyse des sondages NotreÉCOLE et Pilier de responsabilisation | Novembre | <ul style="list-style-type: none"> • Taux de participation |
| Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école • Parents et communauté | <ul style="list-style-type: none"> • Journées spéciales (dîner de Noël, carnaval...), • Sorties (patinage, natation, gymnastique, ski...), • Célébrations (eucharistiques, soutien en SCP, dictée PGL, clubs...) • remise des diplômes pour les maternelles et pour la 6e année • Spectacle de Noël/du printemps • Partenariat avec l'école Mother d'Youville pour les sports • Partenariat voyage de ski | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"> • Taux de participations des élèves/des parents • Bénévolat • Implication du personnel |
| Programme de soutien au comportement positif | <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Équipe-école | <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux rencontres/formations du CSCN (2 membres du personnel) • Système de récompense classe et école • L'enseignement des leçons des attentes de comportement (septembre) • Le terme du mois Empathie, Respect, Responsabilisation, Collaboration... • Renforcement positif au quotidien • Gérance des cas disciplinaires • Gérance des écarts de conduite • L'utilisation du système « check in - check out » • Sondage pour le personnel enseignant (à venir) | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"> • Quantité des récompenses en classe et celles de l'école |