

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISoire

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Orientation générale | Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie | | | | | | | | | | | | |
| Objectif SMART | D'ici juin 2024, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de numératie attendu augmentera de 15 % | | | | | | | | | | | | |
| Cible pour 2021-2022 | En juin 2022, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l'année précédente | | | | | | | | | | | | |
| Résultat initial (juin 2018) • 2018 (10 élèves) • 2019 (12 élèves) • 2020 (8 élèves) • 2021 (15 élèves) | Standard acceptable | | | | Excellence | | | | Dessous acceptable | | | | |
| | TDR | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | Français lecture | 90 % | 75 % | ND | 86 % | 40 % | 30 % | ND | 29 % | 10 % | 10 % | ND | 14 % |
| | Français écriture | 80 % | 90 % | ND | 86 % | 0 % | 20 % | ND | 14 % | 20 % | 10 % | ND | 14 % |
| | Mathématiques partie A | 80 % | 90 % | ND | 53 % | 60 % | 75 % | ND | 33 % | 20 % | 20 % | ND | 47 % |
| Mathématiques partie B | 100 % | 65 % | ND | 80 % | 30 % | 10 % | ND | 20 % | 0 % | 20 % | ND | 20 % | |
| Résultats préliminaires en mars 2022 qui montrent que la cible sera atteinte | Année scolaire 2021-2022 | Littératie français | Littératie anglais | Numératie | | | | | | | | | |
| | Septembre | 39 % | 43 % | 66 % | | | | | | | | | |
| | Janvier | 43 % | — | — | | | | | | | | | |
| | Mars | 55 % | 71 % | — | | | | | | | | | |
| | Juin | À venir | À venir | À venir | | | | | | | | | |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|--|---|-------------------|
| Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique pour les enseignants | <ul style="list-style-type: none"> Comptes-rendus des rencontres et de l'accompagnement Horaires des visites d'observation des classes en place et 100 % des visites prévues réalisées Compte-rendu des réunions du personnel Rapport de rencontres collaboratives Calendrier des observations faites en salle de classe Fiches d'observations Rencontres avec enseignants/observations/partages Suivi des rencontres Changement dans les pratiques d'enseignement Plan professionnel / plans annuels / plan de leçon (rencontre trois fois par année) Pratiques communes Création de grilles d'évaluations communes Suivi de la progression des élèves durant l'année (tableau synthèse cumulatif) | Moyen réalisé |
| Favoriser l'approche collaborative venant favoriser le succès des élèves et de ceux en besoins | <ul style="list-style-type: none"> Document d'analyse des résultats du TDR Rencontre collaborative en septembre pour analyser les dossiers et le tableau synthèse de l'année scolaire précédente incluant les résultats des TDR en 6^e année et les examens communs de juin 2021 Quatre rencontres collaboratives par année regroupant des enseignants à différents niveaux scolaires Normes des rencontres en place Informers les nouveaux membres du personnel sur l'approche collaborative de Kurtis Hewson Création des profils de classe, identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide d'intervention et planification des stratégies d'appui Documentation des rencontres collaboratives dans le tableau synthèse cumulatif Évaluations à la petite enfance Orthophonie, littératie, francisation, ALS, Fountas & Pinnell, Star Reading, GB+, 5 au quotidien, MIPI Plan d'appui | Moyen réalisé |
| Assurer un suivi en numératie auprès des élèves | <ul style="list-style-type: none"> Analyser le rendement aux bulletins Analyser le diagnostic MIPI Bulletin Tableau cumulatif de données de classe Appui différencié aux élèves de 2^e et 3^e année dans le cadre de l'initiative du ministère de l'Éducation | Moyen réalisé |

| | | |
|--|---|--|
| Orientation générale | Maintenir/augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2021 à 2024 | |
| Objectif SMART | Rétention des inscriptions des nos élèves à 95 % et augmentation des inscriptions de 10 % pour les deux prochaines années | |
| Cible pour 2021-2022 | Obtenir une augmentation des inscriptions de 5 % | |
| Résultat initial (juin 2019) | 120 élèves inscrits | |
| Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte | En septembre 2021, le taux d'inscription démontre une augmentation de 94 %, soit 93 élèves de plus en comparaison aux inscriptions en juin 2019 | |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|--|---|-------------------|
| Planifier et organiser la journée des portes ouvertes | <ul style="list-style-type: none"> Suivi fait directement auprès des familles Comptabilisation des inscriptions dans un tableau centralisé En date du 26 avril, 97 % des élèves potentiels sont inscrits | Moyen réalisé |
| Développer et maintenir les relations communautaires afin de publiciser l'école au sein de la communauté | <ul style="list-style-type: none"> Participation aux évènements communautaires — le lever du drapeau francophone, Dimanche de l'Éducation Participation aux réunions pastorales Saint-Vital Publicité dans les journaux, bouche-à-oreille Promotion de l'emplacement du Campus Quatre-Saisons Portes ouvertes Radio Cité (trois clips par année) Partenariats sportifs avec une école avoisinante Partenariat avec une autre école pour le cours d'option Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité (marche Terry Fox, boîte à souliers, banque alimentaire) | Moyen réalisé |
| Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l'école Quatre-Saisons | <ul style="list-style-type: none"> Comptabilisation des données du sondage des élèves et préparer celles-ci pour les portes ouvertes 90 % du personnel enseignant était présent à la soirée, six familles ont accepté notre invitation à la soirée! Analyse des sondages Notre ÉCOLE et Pilier de responsabilisation | |
| Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance | <ul style="list-style-type: none"> BBQ de la rentrée Journées spéciales (dîner de Noël, carnaval...) Sorties éducatives et sports études (patinage, natation, gymnastique, ski...) Partenariat voyage de ski Célébrations eucharistiques Soutien en SCP Dictée PGL, clubs, Génies en herbe Cérémonie de fin d'année et remise des diplômes pour les maternelles et pour la 6^e année Spectacle de Noël/du printemps Invités artistiques et éducatifs en ligne (microsubvention Vice-Versa et PassepART) Partenariat avec l'école Mother d'Youville pour les sports BBQ de fin d'année pour les élèves et le personnel | Moyen réalisé |
| Programme de soutien au comportement positif | <ul style="list-style-type: none"> Participation aux rencontres/formations du CSCN (deux membres du personnel) Système de récompense classe et école Enseignement des leçons des attentes de comportement (septembre) Thème du mois : empathie, respect, responsabilisation, collaboration... Renforcement positif au quotidien Gérance des cas disciplinaires Gérance des écarts de conduite Utilisation du système « check in - check out » | Moyen réalisé |

| | | |
|--|--|--|
| Orientation générale | Reconnaître les différentes ethnies minoritaires et autochtones de 2021 à 2024 | |
| Objectif SMART | Réaliser une activité par mois pour sensibiliser et éduquer la communauté scolaire aux minorités visibles et autochtones | |
| Cible pour 2021-2022 | 2021-2022 — Créer un calendrier et une banque d'activités par niveau scolaire mensuellement | |
| Résultat initial (juin 2022) | Aucune donnée puisqu'il s'agit de la première année de cet objectif | |
| Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte | 2021-2022 • Ressources (livres) — 30 • Activités pour élèves (ensemble de l'école) — 12 | |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Planifier et organiser des activités | <ul style="list-style-type: none"> Des activités seront réalisées en salle de classe et/ou à l'échelle de l'école Achat de livres de bibliothèque (livres dont les protagonistes sont de différentes cultures et auteurs de différentes cultures) Achat de ressources utilisées en classe Dossier partagé pour centraliser les activités et autres ressources Reconnaissance des territoires aux annonces; une fois par semaine Comité du mois de l'histoire des Noirs et de la journée nationale de la vérité et de la réconciliation Sessions de développement professionnel pour le personnel Repas multiculturel Activités animées par notre ISC lors des récréations | Moyen réalisé |