

## Conseil d'école de l'École Saint-Vital

2 octobre 2017	19h	Classe 6 -7
Réunion convoqué par :	Alain Bertrand	Président du conseil d'école
Notes prises par :	Marie-Claude Tessier	Secrétaire
Présences :	Alain Bertrand, Sonia Durand, Véronique L'Heureux, Nathalie Politano, Renée Keene, Isabelle Martineau, Annick Bélanger, Elisabeth Roy, Sonia Nadon, Mélanie Ringuette, Émilie Légère	
Absences :	Mona Kuzemchuk	
Début de la réunion :	19h15	
Levée de la réunion :	21h06	

### Procès-verbal

<u>Sujets :</u>	<u>Discussion :</u>	<u>Actions :</u>
1. Mot de bienvenue	<p>Bienvenue à notre invité : M. Pierre Asselin président du conseil d'école de l'École Joseph-Moreau</p> <p>But de la rencontre : être sur la liste des écoles à construire</p>	
2. Adoption de l'ordre du jour	<p>Annick propose Renée appuie</p>	
3. Adoption de l'ordre du procès-verbal du 6 juin 2017	<p>Mélanie propose Natalie appuie</p>	
4. Rapport du Président	<p>Alain cède la parole à M. Pierre Asselin.</p> <p>Notre invité M. Pierre Asselin fait partie du comité pour avoir une nouvelle école à l'École Joseph-Moreau.</p> <p>Pendant deux ans, les parents ont envoyé des lettres, ont eu des rencontres avec les ministres.</p> <p>Ils ont utilisé le cas de l'École Rose-des-Vents en C-B pour mettre des pressions sur le Conseil scolaire pour avoir une nouvelle école lui rappelant de ses obligations en matière d'équivalence pour l'éducation dans les langues officielles. Le Conseil scolaire a mis des pressions sur le gouvernement en partageant des données et autres documents. Le Conseil scolaire a reçu deux tranches de fonds pour la construction d'une nouvelle école pour l'École Joseph-Moreau :</p> <p>1<sup>ere</sup> tranche de fonds pour la planification 2<sup>e</sup> tranche de fonds pour la construction.</p> <p>Le gouvernement veut savoir ce que les francophones veulent, ils ont besoin d'un message clair.</p>	<p>Pour la réunion des conseillers demain... il faut demander ce que les conseillers sont prêts à faire pour nous et mettre de la pression pour qu'ils comprennent que nous sommes importants.</p> <p>Envoyer une lettre au CSCN et demander de recevoir une réponse 5 jours avant la réunion du 25 octobre.</p> <p>Demander les dates (preuves) au CSCN des démarches entreprises pour que l'école Saint-Vital ait un terrain afin de recevoir du financement.</p> <p>Si la réponse n'est pas acceptable (25 octobre), le conseil de l'École Saint-Vital aura une lettre prête pour le 25 octobre d'une déclaration du bris de conditions</p>

	<p>Nous avons deux choix dans nos démarches :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le Conseil scolaire sera le messager de nos demandes.</li> <li>2) on travaille par nous-même et nous informons clairement le gouvernement de ce dont nous avons besoin.</li> </ol> <p>Le minimum que nous devrions nous attendre du Conseil scolaire est d'être sur la liste des fonds pour de nouvelles écoles (liste de priorité). Nous nous devons d'être la priorité numéro 1.</p> <p>Il faut pousser les conseillers, les éduquer sur la question de l'infrastructure.</p> <p>Il n'y a pas beaucoup qui a changé depuis le comité d'infrastructure. Alors il faut pousser les conseillers à travailler sur ce dossier.</p> <p>Un problème majeur pour notre école est : le terrain.</p> <p>La future école serait M-12.</p> <p>Impact de la décision de la Rose-des-Vents : droits constitutionnelles article 23  Cas Mayé, droit à l'équivalence sur l'infrastructure  Réalise que nos écoles sont inférieurs, le gouvernement ne peut pas justifier que c'est dû à un manque d'argent, il faut se comparer avec les autres écoles dans notre environnement.</p> <p>Marc Powell à Ottawa, avocat sur la protection des droits constitutionnels pour les francophones.</p> <p>M. Asselin nous met en garde en disant que le Conseil accepte que nos écoles ressemblent à ce qu'elles ressemblent. Le Conseil pourrait faire un déficit pour prouver au gouvernement que nous n'arrivons pas à avoir l'équivalence en éducation.</p> <p>Le gouvernement NDP a reconnu cette réalité dans le cas de l'École Joseph-Moreau.</p> <p>Ce sont les droits des parents de faire instruire nos enfants dans leur langue maternelle.</p> <p>Sonia demande : « Quel sera le rôle de la personne engagée par le conseil pour les infrastructures? »</p>	<p>(conseil tenu responsable de ne pas octroyer l'équivalence en matière d'éducation aux ayants droits francophones de l'école Saint-Vital).</p> <p>Démontrer les données de la comparaison des écoles pour appuyer notre perspective sur l'équivalence des infrastructures auprès de nos députés provinciaux, soit :  Rob Loyola : sud d'Edmonton  Shea Anderson : Beaumont.</p> <p>M. Asselin est prêt à nous appuyer dans nos démarches.</p> <p>Le conseil d'école doit décider si on travaille avec le Conseil scolaire ou parallèlement.</p> <p>Si nous choisissons de travailler parallèlement, il faut poursuivre le Conseil scolaire et le gouvernement.</p> <p>Contactez les autres présidents des conseils d'école (4 écoles dans une situation semblable à la nôtre).</p> <p>Envoyer quelqu'un demain soir et demander d'être sur l'agenda pour la première réunion.  Alain les contactera pour être sur l'agenda.</p> <p>Étudier les programmes de contestation judiciaire (fonds)</p> <p>Parler aux autres parents qui seraient prêts à appuyer notre cause.</p> <p>Rencontrer à nouveau notre député Shea Anderson</p>
--	--	--

	<p>Les parents devraient faire des pressions sur les conseillers et un parent devrait avoir une relation avec le Directeur Général (contrôle l'information, alors développé une relation avec lui).</p> <p>Le Conseil scolaire doit lui-même déterminé les sites pour les écoles et aller chercher un site à Beaumont, car le problème du terrain nous empêche de recevoir des fonds du gouvernement.</p> <p>Les parents se sentent qu'ils ont déjà fait les étapes préliminaires, ils sentent qu'ils se font répondre qu'ils sont entendus mais ne voient pas d'actions concrètes. Ils se font dire que le comité d'infrastructure travaille là-dessus, mais aucun compte-rendu, quel est le plan capital au gouvernement?</p> <p>Idée pour avoir un terrain à Beaumont: Le Conseil prête de l'argent pour faire la demande à la ville de Beaumont pour un terrain et ensuite l'école rembourse le conseil scolaire.</p>	<p>Rencontre avec Jeremy Nolette chief of staff du Ministre Eggen.</p> <p>Données pour prouver au gouvernement que nous perdons nos élèves</p> <p>Contacteur M. St-Cyr pour l'école (école à Yellowknife)</p> <p>Mettre des pressions sur l'ACFA : argent pour les conseils scolaires, leur argent vient du fédéral</p> <p>Randy Boissonneault : député fédéral d'Edmonton centre et lui demander ce qu'il fait pour appuyer les écoles francophones en situation minoritaire.</p>
<p>5. Rapport de l'enseignante</p>	<p>5 sept. Rentrée des élèves  6 sept. BBQ de la rentrée, les parents circulent dans les classes  7 sept. Célébration de la rentrée (classe de la 2<sup>e</sup> année)  Mme Isabelle fait le club des fabricants  15 sept. Maternelles ont changé de local, l'école n'a plus de gymnase  19 sept. Photo individuelle  20 sept. Maternelle et 1<sup>re</sup> année ont reçu un invité pour la sécurité dans les autobus : Safely on board  28 sept. Marche Terry Fox (Mat à 7e)  29 sept. Journée orange (support)  Telus Centre (1 activité : thème roches et minéraux)  BD et collage (Mme L'Heureux)  Soccer (Mme Masson)</p>	
<p>6. Rapport de la directrice</p>	<p>Rapport des résultats des tests de rendements  Rappel des élections scolaires : 16 octobre  Arts études : 4-5  Sports études : 6-7  Nathalie Breault offre le cours d'alimentation à l'école Marguerite d'Youville  Après les fêtes, ce sera arts industriels.</p>	