

Procès-verbal Conseil d'école : École Quatre-Saisons		
14 décembre 2022	19h00	En virtuel
Réunion convoquée par :	Mélanie Brochu-Maclauly	
Notes prises par :	Marie-Claude Tessier	
Présences :	Melanie Brochu-Maclauly, Denis Gravel, Johanne L'Abbé, Renée Keane, Natalie Politano, Cynthia Huard, Geneviève L'Heureux, Annie-Pier Fortin, Catherine Genest et Mélanie Ringuette	
Absences :	Elizabeth Roy, Ahamada Douaha	
<b>Sujets</b>	<b>Discussions</b>	<b>Actions</b>
Mot de bienvenue :	Mélanie souhaite la bienvenue aux membres et remercie M. Alary d'être présent à notre réunion.	
Ordre du jour :	Cynthia propose Annie-Pier appuie	
Adoption du procès-verbal :	Annie-Pier propose Johanne appuie	
Rapport de la présidente :	<u>Activité éducative pour engager les parents :</u> Mélanie B.-M. a contacté le CSCN pour savoir comment les autres conseils d'école ont utilisé les fonds d'activité éducative pour les parents. Aucun conseil d'école n'a encore fait de demande, mais s'il y a lieu, l'information sera partagé.	
Rapport de la direction :	<u>Construction</u>  Depuis la dernière rencontre en novembre, pas beaucoup de changement. Nous sommes à l'étape de la planification/conception de meubler l'école. Le département des infrastructures doit avoir au moins 2 à 3 soumissions de diverses compagnies afin d'approuver la dépense qui pourrait aller dans les 300 000\$ d'achat pour meubler l'école. Nous sommes en consultation avec la compagnie CDI située à Edmonton. Nous en sommes à notre deuxième rencontre. À la mi-janvier, nous allons avoir les plans à 3 dimensions nous permettant d'avoir une très bonne vue d'ensemble à quoi ressemblera l'école à l'intérieur une fois meublée.  Pas d'autre détail pour l'instant au sujet de la construction puisque la rencontre se fait demain matin.  <u>Ajout de nouveau membre du personnel</u>  Une nouvelle aide-élève a débuté est entrée en fonction il y a quelques semaines au campus pour appuyer davantage le besoin de certains élèves dans la classe de la 6e année. Son nom est madame Chantal Beaulieu.  Également nous allons accueillir Mme Flore kenmegne qui se joindra à notre équipe comme enseignante embauchée à une équivalence de .7 d'une tâche à temps plein. Elle débutera ses fonctions dès lundi prochain et travaillera avec	

	<p>certaines élèves en besoin de la classe de 6e année.</p> <p><u>Soutien en comportement positif</u></p> <p>L'école fournira un diner pâte avec choix de différentes sortes de sauce à tous les élèves de l'école pour avoir atteint l'objectif école pour avoir démontré de beau et bon comportement depuis le lancement du programme de soutien au comportement positif au mois d'octobre. Chacune des classes devait accumuler 50 bracelets pour 50 bonnes actions) pour obtenir leur œuf de dragon qui leur méritait d'avoir le gros dragon en peluche en salle de classe pour une journée. Bravo à tous nos élèves!</p> <p><u>Évaluation des élèves</u></p> <p>Le 18 janvier, l'équipe d'évaluation du CSCN des services pédagogiques viendra évaluer tous les élèves de la 2e à la 4e année inclusivement. La raison d'être vient de fonds supplémentaires venant du gouvernement de l'Alberta afin d'obtenir les données nécessaires pour les élèves qui auraient pris du retard en littératie et en numératie lors de la pandémie.</p> <p>Dès le retour des vacances, une lettre d'invitation sera envoyée à nos familles de QS. Le but est pour avoir un nombre spécifique de bénévoles en place afin de venir accompagner à l'école nos élèves avec le programme de lecture. Notre chef de fil, Mme Annie-Claude, invitera tous les bénévoles impliqués à une rencontre formative afin de former nos parents/ grands-parents pour uniformiser les pratiques/stratégies à utiliser pour appuyer les élèves ciblés dans ce programme.</p> <p><u>Remerciements</u></p> <p>Au nom du personnel de l'école, je prends le temps de remercier le comité de l'APEF qui a chaleureusement accepté de fournir un repas de reconnaissance pour tout le personnel de l'école au diner de mercredi prochain.</p> <p>Cela est grandement apprécié! Merci!</p>
<p>Rapport de l'enseignante :</p>	<p>Les élèves ont participé aux activités suivantes :</p> <p>24 novembre: Rencontre parents/enseignants maternelle  28 novembre: Première semaine de l'Avent  2 décembre: Repas chaud et collation santé (fromage déguisé)  5 décembre: Deuxième semaine de l'Avent  12 décembre: Troisième semaine de l'Avent, devinettes en classe  13 décembre: bricolage (village)  14 décembre: porter du rouge, blanc, vert</p>
<p>Varia :</p>	<p>M. Alary, conseiller scolaire, présente</p>

- La structure du conseil scolaire Centre-Nord avec des conseillers publics et des conseillers catholiques.
- Le rôle des conseillers scolaires et de la direction générale : les conseillers donnent un mandat à la direction générale, ils établissent la vision du CSCN et agissent en tant que fiduciaire.
- Le plan d'immobilisation : la priorité est la construction d'une école secondaire publique à Edmonton (l'école Michaëlle-Jean).
- Les conseillers rencontrent et revendiquent les demandes pour le CSCN aux élus.
- Les priorités du CSCN 2022-2023 : la réussite des élèves, des environnements d'apprentissage inclusifs, le plan d'immobilisation, la communication continue avec la communauté et la mise en œuvre des nouveaux programmes d'études.
- Budget : Le CSCN est déficitaire de 1 046 061, 00\$.  
Le déficit s'explique, entre autres, par le coût du transport et le changement du financement de la part du gouvernement (le CSCN a une augmentation de 3% des effectifs scolaires).

Questions du conseil d'école Quatre-Saisons :

Quels sont les plans reliés à une classe de 10<sup>e</sup> année pour l'an prochain?

- Le CSCN doit procéder à l'analyse des coûts concernant surtout la location de nouveaux espaces pour l'école Quatre-Saisons.  
S'il n'y a pas de 10<sup>e</sup> année l'an prochain, les élèves seront transportés à l'école correspondant à leur zone de fréquentation.

Quel modèle d'enseignement est proposé pour la 10<sup>e</sup> année?

- L'administration fournira les résultats de leur étude suite à l'analyse des possibilités et la consultation de la direction.

Le CSCN sera-t-il présent lors des portes-ouvertes?

- Généralement, les enseignants de l'école sont présents et le bureau central s'assure de la réussite de l'événement. Si les parents aimeraient avoir la présence d'un conseiller scolaire, ils doivent en faire la demande.

Qui est responsable de faire la demande de subventions pour l'éducation à la petite enfance?

- Le CSCN confirme que des fonds seront attribués à Quatre-Saisons pour l'éducation à la petite enfance.

Quelles sont les ressources offertes pour les enfants avec des troubles d'apprentissage?

- Ces élèves ont des plans d'intervention. Les parents concernés sont encouragés de rencontrer l'administration de l'école ou du bureau central.

Pourquoi enseignons-nous l'anglais en 3<sup>e</sup> année plutôt qu'en 1<sup>re</sup>?

- Afin d'assurer les bases en francisation. Les résultats de nos élèves du secondaire démontrent qu'ils maîtrisent aussi bien l'anglais que les élèves des écoles anglophones à la fin de leur secondaire.

Le conseil d'école doit-il faire une demande officielle pour ajouter une 10<sup>e</sup> année?

- La demande a été faite et sera étudiée. Avec l'ouverture de la nouvelle école, il pourrait y avoir la possibilité d'ajouter des niveaux scolaires.  
Le gouvernement a annoncé une enveloppe budgétaire pour répondre aux

	retards dû à la Covid? - Certains fonds sont attribués par le gouvernement, mais les montants ne sont pas extravagants.
Levée de la réunion :	Natalie P. propose Mélanie R. appuie 19h55
Prochaine réunion :	Le 11 janvier 2023 à 19h00